

Рассмотрен:
Общим собранием работников
МБДОУ «Детский сад №2»
Протокол от 25.03.2025 №2

:

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №2»
за 2024год

г. Абдулино
2025г.

Содержание

		Стр.
	Введение	3
	Общие сведения об образовательной организации	4
1.	Аналитическая часть	5
1.1	Оценка образовательной деятельности	5
1.2	Оценка системы управления организации	8
1.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
1.4	Оценка организации учебного процесса	13
1.5	Оценка востребованности выпускников	17
1.6	Оценка качества кадрового обеспечения	17
1.7	Оценка качества учебно-методического обеспечения	20
1.8	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	21
1.9	Оценка качества материально-технической базы	22
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	25
2.	Результаты анализа показателей деятельности организации	26

Введение

Процедура самообследования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении « Детский сад №2» далее (МБДОУ № 2) проводится с целью получения объективной информации о состоянии образовательной деятельности в Учреждении и направлена на развитие образовательной среды и педагогического процесса. В соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, в процессе самообследования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Детский сад № 2 проводится:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки воспитанников;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка востребованности выпускников;
- оценка качества кадрового обеспечения,
- оценка качества учебно-методического обеспечения;
- оценка качества библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка качества материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации.

Общие сведения о муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 2 «Родничок»

Полное и сокращенное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Родничок» МБДОУ «Детский сад №2»
Организационно-правовая форма	Дошкольное учреждение
Тип учреждения	Бюджетное
Дата создания учреждения	1928г
Учредительные документы	Устав от 29.04.2016г № 03-01/29/150
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	орган, выдавший лицензию - Министерство образования Оренбургской области; номер лицензии, серия, номер бланка- № 2656 от 12.04.2016г., серия 56 Л01 № 0004576 начало периода действия- окончание периода действия - бессрочно
Юридический и фактический адрес	461743, Оренбургская область г. Абдулино, ул. Чкалова, д.143
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя Время работы: с 8.00 до 18.30 Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
Банковские реквизиты	ОГРН 1025600511045 ИНН 5601007218 КПП 560101001 р/сч. 40701810053541000136 Банк: Отделение Оренбург г. Оренбург БИК: 045354001 УФК по Оренбургской области (Отдел № 1 УФК по Оренбургской области)
Контактная информация	Телефон: 8(35355) 2-34-37
Адрес электронной почты:	mbdou_dc2@mail.ru
Официальный сайт:	https://ds-rodnichok-abdulino-r56.gosweb.gosuslugi.ru/
Руководитель	Мангулова Светлана Валерьевна
Уровень образования	Дошкольное образование

Форма обучения	Очная
Язык образования	Государственный язык Российской Федерации
Структура дошкольного образовательного учреждения	Основная структурная единица дошкольного образовательного учреждения – группа детей дошкольного возраста. Проектная мощность детского сада – 2 группы (32 ребёнка) Структурные компоненты: - 2 групповых помещения - Физкультурный зал совмещённый с музыкальным - Медицинский кабинет - Пищеблок - Прачечная - Кабинет заведующего ДООУ Территория детского сада включает: - 2 прогулочных участка для детей
Реализуемые образовательные Программы	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №2»

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с ч.2 ст.30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МБДОУ № 6 разработаны локальные нормативные акты, необходимые для организации образовательной деятельности.

Согласно п. 17 ст.2 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под образовательной деятельностью понимается «деятельность по реализации образовательных программ». МБДОУ № 2 реализует образовательную программу дошкольного образования (далее - Программа), определяющую содержание и организацию образовательной деятельности в учреждении. Освоение образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 2 не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестацией обучающихся. Образование осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Образовательная деятельность осуществляется в разновозрастных группах общеразвивающей направленности (всего 2 единицы):

- группа общеразвивающей направленности для детей 3-5 лет – 1 единица;
- группа общеразвивающей направленности для детей 5-7 лет – 1 единица.

Программа разработана и утверждена дошкольным образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным

образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»).

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие».

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлена программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией О.Л.Князева, М.Д.Маханёва.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 2 реализуется во всех возрастных группах дошкольного учреждения и охватывает 100% воспитанников, посещающих детский сад.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования в учреждении составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация как обязательной части Программы, так и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем (объем обязательной части Программы составляет - 60%, части, формируемой участниками образовательных отношений - 40%, что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования).

Структура учебного плана включает расписание организованной образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе непрерывной образовательной деятельности.

Длительность непрерывной образовательной деятельности, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня, проведение физкультурных минуток, перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности определены в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для дошкольных образовательных организаций.

Образовательная деятельность осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуется:

1. На занятиях.

Время на реализацию Программы в процессе занятий, а также максимально допустимый объем образовательной нагрузки определяется для каждой возрастной группы в соответствии с Учебным планом.

2. В ходе режимных моментов.

При реализации образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми -

утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и другими;

3. В процессе совместной деятельности со взрослыми и другими детьми и в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности.

Совместная деятельность взрослого и детей является одной из моделей организации образовательного процесса детей дошкольного возраста - это деятельность двух и более участников образовательного процесса (взрослого и воспитанников) по решению образовательных задач на одном пространстве и в одно и то же время. Совместная деятельность отличается наличием партнёрской (равноправной) позиции взрослого и партнерской формой организации.

Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) детей, как одна из моделей организации образовательного процесса детей дошкольного возраста предполагает:

- свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами развивающей предметно-пространственной образовательной среды, обеспечивающую выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющую ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;

- организованную воспитателем деятельность воспитанников, направленную на решение задач, связанных с интересами других людей (эмоциональное благополучие других людей, помощь другим в быту и др.)

4. В процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Образовательная деятельность в процессе взаимодействия с семьями детей, обеспечивается через создание условий для вовлечения родителей в образовательный процесс в детском саду.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в учреждении через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельностью.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

Педагоги дошкольного учреждения активно внедряют инновационные формы осуществления образовательного процесса – образовательные проекты, использование ИКТ на занятиях, стараются ориентироваться на современные подходы к организации образовательного процесса:

- уход от жестко регламентированного обучения школьного типа;

- обеспечение двигательной активности детей в различных формах;
- использование многообразных форм организации обучения, включающих разные специфически детские виды деятельности;
- обеспечение взаимосвязи непосредственно образовательной деятельности с повседневной жизнью детей, их самостоятельной деятельностью (игровой, художественной, конструктивной и др.);
- широкое использование методов, активизирующих мышление, воображение и поисковую деятельность детей, введение в обучение элементов проблемности, задач открытого типа, имеющих разные варианты решений;
- использование игровых приемов, игрушек; создание эмоционально значимых для детей ситуаций;
- обеспечение ребенку возможности ориентироваться на партнера-сверстника, взаимодействовать с ним и учиться у него (а не только у взрослого);
- выделение в качестве ведущей в образовательном процессе диалогической формы общения взрослого с детьми, детей между собой, что обеспечивает развитие активности, инициативности ребенка, формирует уважение и доверие к взрослому.

Вывод: В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №2» образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 2 «Родничок» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управление МБДОУ №2 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

I структура – Коллегиальное управление:

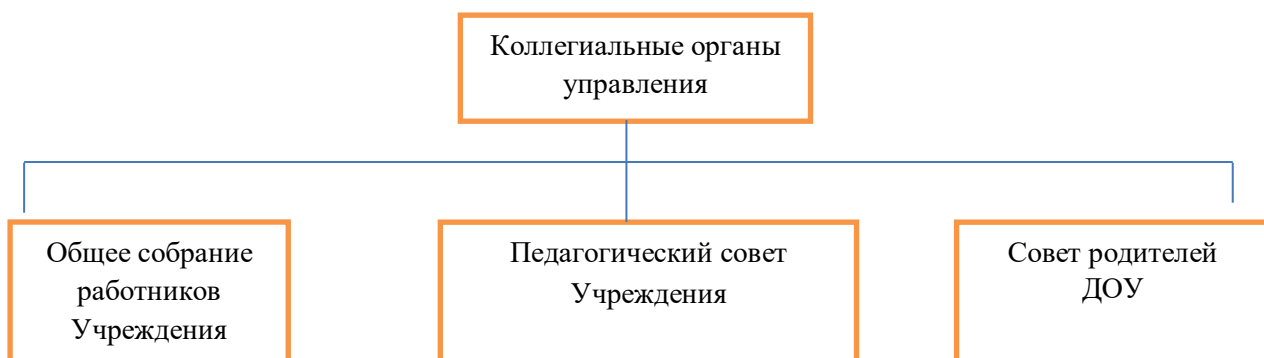
- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет
- Совет родителей ДОУ

Коллегиальные органы управления	Компетенции коллегиальных органов управления
Общее Собрание работников	- обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, графики работы, графики отпусков работников Учреждения; - рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению программу развития Учреждения; - рассматривает, обсуждает, рекомендует к утверждению, вносит изменения и дополнения в Устав Учреждения, другие локальные акты; - обсуждает вопросы состояния трудовой

	дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся Учреждения; - определяет размер доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся в Учреждении средств из фонда оплаты труда; - определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения; - заслушивает отчеты заведующего Учреждения о расходовании бюджетных и внебюджетных средств; - заслушивает отчеты о работе заведующего, завхоза и других работников, вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию его работы; - знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности Учреждения и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе; - при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями) обучающихся, решения Родительского комитета; - в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности Учреждения, его самоуправляемости. Выходит с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образованием, органы прокуратуры, общественные объединения.
Педагогический совет Учреждения	- обсуждает вопросы содержания, форм, методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности в Учреждении; - утверждает образовательные программы дошкольного образования, учебный план, календарный учебный график, годовой план работы

	и другие нормативные документы, регламентирующие организацию образовательного процесса в Учреждении. - организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; - определяет направления опытно-экспериментальной работы; - выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт; - рассматривает отчет о результатах самообследования Учреждения; - подводит итоги деятельности Учреждения за учебный год; - заслушивает информацию, отчеты педагогических работников по вопросам образования и воспитания детей; - обсуждает и принимает решение о согласовании локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса; - предоставляет педагогических работников к различным видам поощрений и присвоению званий.
Совет родителей ДОУ	Основная цель этого органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц. Взаимодействие с родителями в отчетный период осуществлялось в соответствии с годовым планом.

Схема 1. Коллегиальное управление ДОУ



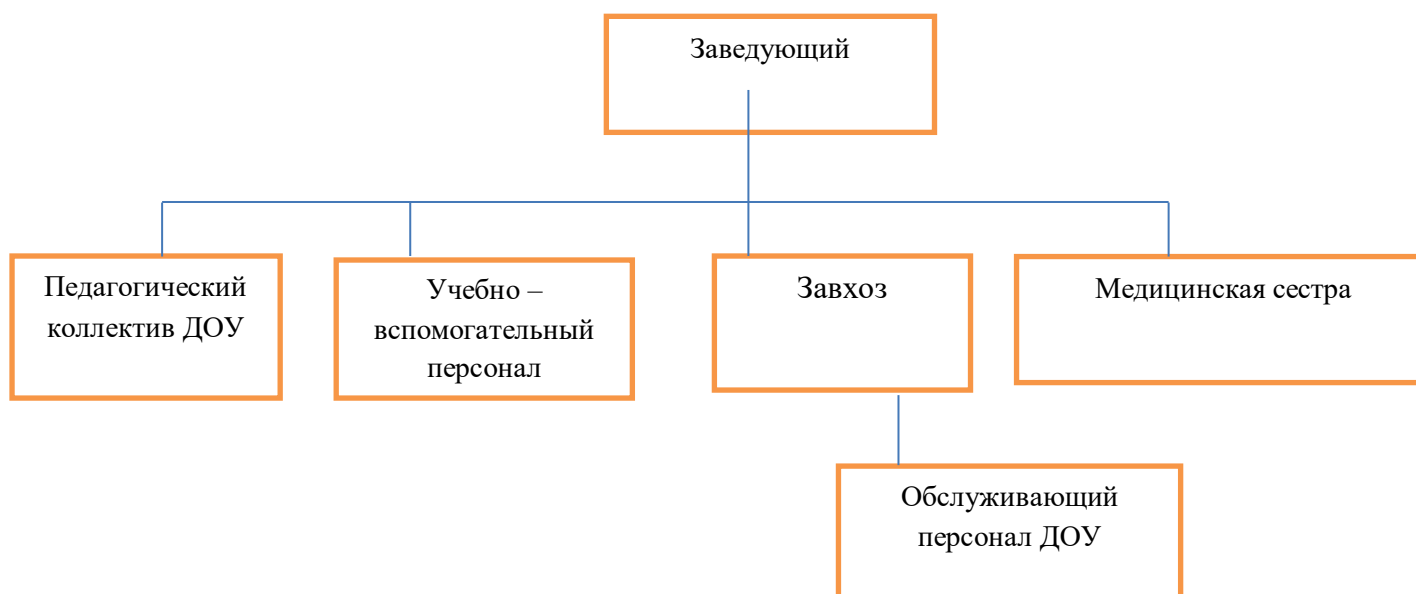
II структура – Административное управление:

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является заведующий.

Компетенция заведующего в области управления образовательным учреждением определяется в соответствии с законодательством об образовании:

- осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, представляет интересы Учреждения, действует от его имени без доверенности;
- распоряжается средствами и имуществом Учреждения в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством Российской Федерации;
- заключает договоры (контракты), выдает доверенности в пределах своей компетенции;
- издает приказы и распоряжения в пределах своей компетенции;
- утверждает штатное расписание в пределах выделенных средств фонда оплаты труда по согласованию с учредителем;
- осуществляет подбор, прием на работу на условиях трудового договора, расстановку работников Учреждения и несёт ответственность за уровень их квалификации;
- увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Учреждения;
- организует проведение аттестации работников Учреждения;
- устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам работникам в соответствии с положением, утвержденным Учреждением;
- в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством Российской Федерации;
- непосредственно обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией;
- открывает лицевой счет (счета) в установленном порядке, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Схема 2. Административное управление ДОО



Вывод: Управление в МБДОУ №2 осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В процессе реализации образовательных программ дошкольного образования педагогами МБДОУ №2 проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, результаты которой использовались для решения следующих задач:

- индивидуализация образования;
- оптимизация работы с группой детей.

Используемые
диагностические методы:

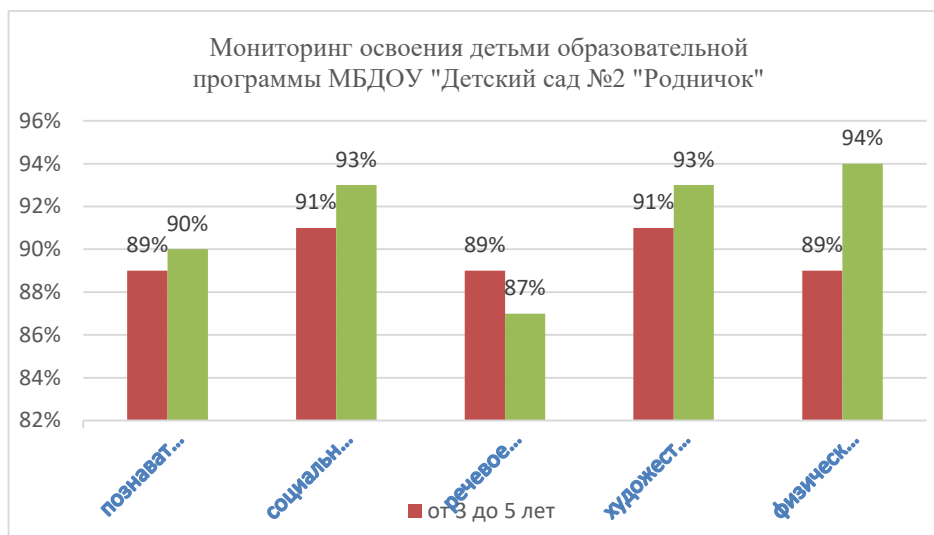
- наблюдение;
- проблемная (диагностическая) ситуация;
- беседа.

Используемые формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Используемый инструментарий для педагогической диагностики: диагностические карты, разработанные Верещагиной Н.В. и Афонькиной Ю.А.

Работа с данными диагностическими картами позволила комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания программы. Таблицы педагогической диагностики заполнялись дважды в год (в сентябре и мае) для проведения сравнительного анализа. Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по всем образовательным областям. Результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №2» на конец 2024 года выглядят следующим образом:



Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования (итоговые результаты педагогической диагностики) в группе детей старшего дошкольного возраста показывают уровень освоения детьми образовательной программы от 87 до 94 процентов. Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям. Все выпускники имеют высокий или средний уровень учебной мотивации. Преобладают внимание учебная и социальная мотивация к обучению.

Вывод: оценка организации учебного процесса хорошая. Необходимо повышать профессиональную компетентность педагогов по оказанию недерективной помощи при взаимодействии с воспитанниками, учету зоны ближайшего развития каждого ребенка через проведение семинара-практикума, консультаций, индивидуальных бесед.

Результат оценки: по итогам индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики установлено, что программный материал усвоен воспитанниками всех возрастных групп согласно планируемым результатам по всем образовательным областям. Используемые формы, методы и средства работы способствовали раскрытию способностей воспитанников, развитию их интересов и социализации.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в МБДОУ № 2 – это целенаправленное взаимодействие педагогов и воспитанников, посещающих дошкольное учреждение, в ходе которого решаются задачи образования, развития и воспитания детей. Учебный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом,

составленным для обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 2.

Структура учебного плана включает расписание организованной образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе непрерывной образовательной деятельности.

Длительность непрерывной образовательной деятельности, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня, проведение физкультурных минуток, перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности определены в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для дошкольных образовательных организаций.

В учебном плане отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем.

Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Задачи образовательных областей реализуются на занятиях, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка).

Содержание образовательного процесса, осуществляемого в дошкольном учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 2, реализуемой в образовательном учреждении, и обеспечивает развитие личности ребенка, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Содержание образования обеспечивает полноценное развитие детей по всем образовательным областям:

Социально-коммуникативное развитие направлено на:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в учреждении; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие включает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;

- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры;

- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;

- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

- двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно - двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Образовательный процесс осуществляется в различных, адекватных дошкольному возрасту формах. Содержание образовательной деятельности

определяется конкретными задачами образовательных областей, с учетом потребностей, интересов участников образовательных отношений и возможностей образовательного учреждения.

В дошкольном учреждении с детьми всех возрастных групп работают специалисты - музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед.

В рамках реализации образовательной программы в течение всего учебного года в детском саду проводятся праздники, развлечения, в том числе с привлечением родителей воспитанников.

Воспитанники детского сада принимают участие в областных и городских конкурсах и выставках (районный конкурс «Необычная кормушка» - дипломы участников; всероссийский творческий конкурс «Рукодельница зима»- 2 вторых места;)

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в детском саду проводятся оздоровительные мероприятия: соблюдение температурного режима, режима проветривания, режима работы бактерицидной лампы, контроль за соответствием одежды детей температурным условиям, ежедневные утренняя гимнастика, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика, босохождение по массажным дорожкам, организация прогулок, спортивных игр и соревнований, в том числе на свежем воздухе, воздушное, солнечное закаливание (летом).

Также в дошкольном учреждении разработан календарный учебный график, в котором отражены: регламентирование образовательного процесса, направленность и количество возрастных групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, продолжительность каникул, сроки проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и эффективности планирования образовательного процесса), сроки летней - оздоровительной работы, продолжительность непрерывной образовательной деятельности (одного занятия) и максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и во второй половине дня, в соответствии с СанПиН.

С целью сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворения потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении в МБДОУ №2 составлен план летней оздоровительной работы, в котором отражены: организационно-управленческая деятельность, организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, организация образовательного процесса, организация системы просветительской и методической работы.

Перед началом летнего оздоровительного периода, был проведен анализ готовности прогулочных участков, анализ готовности выносного оборудования; со всеми сотрудниками учреждения проведены соответствующие инструктажи по охране труда и пожарной безопасности, с педагогическим персоналом инструктажи по обеспечению безопасного пребывания воспитанников на территории учреждения, своевременно проводился покос травы, полив зеленых насаждений.

Утренний прием детей и гимнастика (при благоприятных погодных условиях) проводились на свежем воздухе, акцент был сделан на увеличении времени пребывания воспитанников на свежем воздухе, на повышение двигательной активности детей через подвижные игры, музыкально-спортивные развлечения. Качество образования воспитанников определяется на основе педагогического мониторинга. Планируемые результаты освоения образовательной программы по пяти образовательным областям определены для всех возрастных категорий детей, представляют собой социально-нормативные характеристики возможных достижений ребенка на разных этапах освоения Программы.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для построения образовательной траектории детей и оптимизации работы с группой детей.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту.

Для изучения мнения участников образовательных отношений о деятельности детского сада проводится работа с педагогами детского сада и родителями воспитанников. Исходя из данных, полученных в ходе анкетирования родителей воспитанников, можно сделать выводы, что родители работой дошкольного учреждения удовлетворены.

Вывод: Организация образовательного процесса в муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении «Детский сад №2» осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

1.5 Оценка востребованности выпускников

В 2024 году педагогами МБДОУ №2 были подготовлены к школе 14 воспитанников из группы общеразвивающей направленности. Все выпускники поступили в образовательные организации начального общего образования.

Основная масса выпускников являются учениками МБОУ СОШ №1 и МБОУ СОШ №3. По данным опроса учителей 93% выпускников ДОУ успешно усваивают школьную программу, чувствуют себя в школе уверенно, к школьному обучению относятся положительно. В 2023 году запланированные мероприятия по вопросам преемственности со школой проведены в полном объеме, выпускники МБДОУ №2 при поступлении в школу социально адаптированы и востребованы.

Результат оценки: при поступлении в школу воспитанники МБДОУ №2 социально адаптированы, умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую информацию.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Родничок» укомплектовано руководящим и

педагогическими кадрами, а также обслуживающим персоналом. Общая численность работников дошкольного учреждения - 14, из них:

- руководящие работники – 1 человек,
- педагогические работники – 3 человек,
- обслуживающий персонал – 10 человек.

Прием на работу в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2» осуществляется на основании требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28 августа 2010г. № 761н, с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 мая 2011г. № 448н

Педагогическую деятельность в дошкольном учреждении осуществляют 3 педагога, из них:

- воспитатели - 3 человека,
- музыкальный руководитель – 1 человек(по совместительству)
- психолог т- 1 человек (по совместительству)

Образовательный уровень педагогов

Годы	Кол-во педагогов	Образование		Стаж			Категория		
		В/о	Средне-спец.	До 10 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет	высшая	I кат.	Без категории
2024	3	2 (67%)	1 (33%)	0	2	1	-	3 (100%)	0

Система повышения квалификации и развития кадрового потенциала дошкольного учреждения способствует непрерывному профессиональному развитию педагогов и обеспечивается через:

1. *Повышение квалификации*

Обучение на курсах повышения квалификации прошли 100% административного и педагогического персонала учреждения

2. *Обучение по программам профессиональной переподготовки*

в МБДОУ №2 проводится своевременно

3. *Прохождение процедуры аттестации*

Аттестация работников МБДОУ № 2 проводится согласно графику.

4. *Самообразование*, изучение современной методической литературы.

В процессе работы над темой самообразования педагоги решают следующие задачи:

- совершенствуют свои теоретические знания и педагогическое мастерство;
- овладевают новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;

- изучают и внедряют в практику инновационный педагогический опыт.

5. Участие в методической работе различного уровня.

В процессе работы над темой самообразования педагоги совершенствуют свои теоретические знания и педагогическое мастерство, овладевают новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей. Форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые показы занятий, публикации, участие в конкурсном движении.

Результат участия педагогов в конкурсах (внутрисадовские, муниципальные, городские, всероссийские, международные) за 2024 год:

№ п\п	Ф.И.О.	Должность	Название конкурса	Уровень	Результат
1.	Скопцова Н.В.	Воспитатель	Международная профессиональная олимпиада для работников ОО «Совушка»	Международный	Дипломы за участие
2.	Скопцова Н.В.	Воспитатель	Всероссийская викторина «Время знаний»	Всероссийский	Диплом 1 степени
3.	Вечканова Г.Р.	Воспитатель	«Воспитатель года Оренбуржья-2025»	Муниципальный этап	Диплом III степени
4.	Пичаева Л.Л.	Воспитатель	Международная профессиональная олимпиада для работников ОО «Совушка»	Международный	Дипломы за участие
5.	Пичаева Л.Л.	Воспитатель	Мониторинг применения Федеральных государственных образовательных стандартов, «Единый урок»	Всероссийский	Диплом

Вывод: Образовательное учреждение укомплектовано руководящим и педагогическими кадрами, а также обслуживающим персоналом. В МБДОУ «Детский сад № 2» созданы условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения

«Детский сад №2» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, образовательной программе дошкольного образования МБДОУ №2 и основным направлениям развития детей.

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 2, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО.

Для эффективной реализации образовательного процесса используются программы, технологии и методические пособия в соответствии с направлениями развития детей.

Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

1. Программы: **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет автор Н.В.Коломеец, изд. Учитель, 2016г.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Математика в детском саду, автор Л.В.Минкевич, изд. «Скрипторий», 2014 г.

Добро пожаловать в экологию автор О.А.Воронкевич, изд. Детство – пресс, 2017г.

Образовательная область «Речевое развитие»

Развитие речи детей, автор О.С.Ушакова, ТЦ Сфера, 2014г.

Подготовка обучению грамоте старших дошкольников автор Ю.С.Шестопалова, изд. Детство – пресс, 2012г.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Конструирование и художественный труд в детском саду, автор Л.В. Куцакова, изд. ТЦ Сфер, 2016г.

Лепка и аппликация с детьми, автор Д.Н.Колдина, изд. Мозаика-синтез, 2014г.

Образовательная область «Физическое развитие»

Физическая культура в детском саду, автор Л.И. Пензулаева, изд. Мозаика-Синтез, 2016г.

2. Учебно-наглядные пособия по всем направлениям развития и образования детей.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 2 разработаны тематический и перспективный планы на каждую возрастную группу.

В целях качественного осуществления образовательной деятельности в МБДОУ № 2 обеспечен доступ педагогических работников к учебно-методическим материалам.

Учебно-методические материалы, размещаемые на официальном сайте дошкольного учреждения, находятся в открытом доступе.

Учебно-методические материалы, входящие в оснащение методического кабинета, выдаются педагогическим работникам заведующим по их запросам во временное пользование. Срок, на который выдаются учебные и методические материалы, определяется с учетом использования запрашиваемых материалов.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ № 2 находится на удовлетворительном уровне, позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 2 в полном объеме. Педагогическим работникам обеспечен доступ к учебно-методическим материалам.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В целях обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ № 2 укомплектована библиотека согласно п.1, п.3 ст.18 ФЗ от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Библиотечный фонд содержит печатные учебные издания, электронные учебные издания, методические издания, периодические издания и насчитывает 65 экземпляров.

В детском саду отсутствует отдельное помещение, отведенное под библиотеку. Книжный фонд, составляющий библиотеку детского сада, располагается в кабинете заведующего (книги для воспитанников также находятся в «Книжном уголке» в групповых помещениях) и постоянно обновляется - приобретены методические пособия и методическая литература по физическому развитию и оздоровлению детей, по формированию основ безопасного поведения.

Библиотечный фонд детского сада включает: печатные и электронные учебные издания для педагогов (методическая и справочная литература), периодические издания, книги для воспитанников (сказки, познавательная литература).

В библиотеке представлены издания по всем направлениям развития детей (образовательным областям).

Для осуществления образовательной деятельности с детьми используются различные средства обучения и воспитания, в том числе технические, визуальные и аудиовизуальные.

Визуальные и аудиовизуальные средства обучения и воспитания, представленные в учреждении, включают: иллюстрации, наглядные пособия, схемы, предметы и объекты природной и искусственной среды, а также мультфильмы, презентации.

В учреждении имеются следующие технические средства обучения и воспитания:

Магнитофон	1 шт.	Музыкальный зал
Проектор	1 шт.	Музыкальный зал
Экран	1 шт.	Музыкальный зал
Ноутбуки	3 шт.	Кабинет заведующего

		Групповые помещения
Многофункциональные устройства	2 шт.	Кабинет заведующего Музыкальный зал
Компьютер	1 шт.	Кабинет заведующего

В дошкольном образовательном учреждении с целью повышения качества образования, а также для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества создано единое информационное пространство. Имеется следующее оборудование:

- электронная почта (mbdou_dc2@mail.ru);
- 1 сетевая точка выхода в Интернет;
- разработан и действует сайт ДООУ (<https://ds-rodnichok-abdulino-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>).

Эти ресурсы позволяют в электронной форме управлять образовательным процессом; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, другими образовательными учреждениями и организациями, а также родителями воспитанников.

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение в МБДОУ № 2 находится на удовлетворительном уровне. Сформирована библиотека. Разработано положение о порядке доступа педагогических работников к информационно – телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

Библиотечно-информационное обеспечение обновляется в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

Материально-технические условия, созданные в МБДОУ «Детский сад №2», обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования и соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором, также на территории посажены зеленые насаждения. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям.

Детский сад находится в отдельно стоящем одноэтажном здании, построенном в 1928 году .

Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения

оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Также материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют правилам пожарной безопасности - дошкольное учреждение оборудовано следующими системами:

- Системой автоматической пожарной сигнализации,
- Системой оповещения о пожаре и управления эвакуацией,
- Тревожной кнопкой,
- Видеонаблюдением.

В детском саду разработаны:

- Паспорт по комплексной безопасности;
- Паспорт дорожной безопасности - включает план-схемы, отражающие район расположения МБДОУ «Детский сад № 2», пути движения воспитанников в детский сад (из детского сада), пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки, рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории МБДОУ № 2;
- Паспорт по антитеррористической безопасности.

В детском саду осуществляется работа по профилактике травматизма у детей дошкольного возраста – с этой целью осуществлялся внутренний контроль по следующим направлениям:

- проверка выполнения педагогами своих должностных обязанностей в полном объеме в течение всего рабочего дня,
- оценка деятельности воспитателей по организации образовательного процесса,
- выявление типичных ошибок педагогических работников, которые способствуют возникновению предпосылок несчастных случаев с дошкольниками.

Оснащенность помещений учреждения развивающей предметно-пространственной средой обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей.

Структурными компонентами детского сада являются:

- 2 групповых ячейки;
- Физкультурный зал совмещённый с музыкальным;
- Медицинский кабинет;
- Пищеблок;
- Прачечная;
- Кабинет заведующего дошкольным образовательным учреждением;

Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе осуществляется с учётом основных направлений развития ребёнка-дошкольника.

Обстановка в группах создана таким образом, чтобы предоставить ребёнку возможность самостоятельно делать выбор. Содержание развивающей среды

соответствует интересам мальчиков и девочек.

В каждой возрастной группе имеются оборудование, дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимые для организации разных видов деятельности детей.

Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В группах созданы следующие центры детской активности:

- Книжный уголок.
- Уголок природы.
- Уголок строительных игр.
- Уголок сюжетно-ролевых игр.
- Уголок театрализации.
- Уголок детского творчества.
- Уголок уединения.

В течение учебного года проводилась работа по обогащению содержания физкультурно-оздоровительных уголков и уголков ряженья, кукольных уголков.

В детском саду оборудованы и функционируют следующие учебные помещения: музыкальный зал совмещённый со спортивным занимает отдельное помещение и предназначен для проведения утренней гимнастики, физкультурных занятий, физкультурных и музыкальных праздников и досугов, а также соревнований, в том числе с участием родителей (законных представителей) воспитанников.

Организации питания в детском саду осуществляется на основании примерного десятидневного меню. Пищеблок оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием). Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов. Производственное оборудование, разделочный инвентарь и посуда отвечают требованиям.

Пищеблок оборудован системой приточно-вытяжной вентиляции с механическим и естественным побуждением. В помещениях пищеблока ежедневно проводят уборку: мытье полов, удаление пыли и паутины, протирание радиаторов, подоконников; еженедельно с применением моющих средств проводится мытье стен, осветительной арматуры, очистку стекол от пыли и копоти.

Вывод: В муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении «Детский сад №2» созданы материально-технические условия, способствующие всестороннему развитию детей, комфортному их пребыванию в детском саду. Все помещения детского сада функционируют по назначению. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает не только условия для реализации образовательной программы учреждения, но и возможность общения и совместной деятельности

детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2021г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 11.09.2024 по 17.09.2024 проводилось анкетирование 43 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 87 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 76 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 63 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 87 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 93 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

2. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 2 «Родничок»
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	52
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	52
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	52
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	52/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	52/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/ 67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/ 67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/ 33%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/ 33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/100%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	3
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/57%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/21%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	3/ 52
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	0
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя- дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	2 кв.м.

	воспитанника	31,28кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	0
2.4	Наличие музыкального зала	0
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Имеется 2 игровых участка)

В результате анализа показателей деятельности МБДОУ № 2 можно сделать следующие выводы:

1. Анализ образовательной деятельности показал, что:

- общая численность воспитанников МБДОУ № 2 за отчетный период осталась на том же уровне;
- 100% воспитанников осваивают образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 2.
- численность воспитанников, осваивающих образовательную программу в режиме полного дня (10,5 часов) составляет 100% от общей численности воспитанников;
- в дошкольном учреждении отсутствуют воспитанники до 3 лет (показатель не изменился по сравнению с предыдущим отчетным периодом);
- общая численность воспитанников от 3 до 8 лет составляет 52 человек;
- средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольного учреждения по болезни на одного воспитанника составляет – 3 дня, что показывает положительную динамику ;
- осуществление образовательной деятельности в дошкольном учреждении обеспечивают педагогические работники (воспитатели и специалисты), 67% которых имеют высшее образование педагогической направленности (профиля), 33% - среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля).
- 3 педагога (100%) – имеют первую квалификационную категорию, что говорит о положительной динамике профессионального развития педагогического коллектива МБДОУ №2;
- анализ возрастного ценза педагогических работников показал, что основную численность составляют работники в возрасте от 35 до 55 лет;
- 100% педагогических работников за последние 5 лет прошли повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, из них 100% - прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов;
- на одного педагогического работника (воспитатели и специалисты) приходится 17 воспитанников;
- помимо воспитателей с детьми работают специалисты – музыкальный

руководитель (по совместительству), педагог психолог (по совместительству), другие категории педагогических работников отсутствуют.

Таким образом, образовательная деятельность в МБДОУ № 2 осуществляется в соответствии с законодательством РФ в сфере образования.

Отчет размещен на официальном сайте ОО: <http://ds-rodnichok-abdulino-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

Заведующий МБДОУ «Детский сад №2 «Родничок»



Мангулова С.В.

